

LA ESCUELA DE CATEQUESIS
SERIE ESCUELA MISIONERA

Inés Ordoñez de Lanús

guía del
animador / catequista

***iVengan
y vean!***



INTRODUCCIÓN	8
PRESENTACIÓN DEL LIBRO 1 DE LA ESCUELA MISIONERA	11
CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL ADOLESCENTE DE 15 A 16 AÑOS	15
Unidad I ¿QUIÉN SOY YO? Dios Padre es el autor de mi vida	
1. ¿QUIÉNES SOMOS?	17
2. YO SOY YO	19
3. ¿CÓMO SOY?	19
4. ¿CUÁLES SON TUS CARETAS?	20
5. ¿POR QUÉ HAGO LO QUE NO QUIERO?	21
COOPERACIÓN MISIONERA DE LA UNIDAD I	21
CELEBRACIÓN DE INICIO A LA ESCUELA MISIONERA	22
CELEBRACIÓN DE RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS BAPTISMALES	23
Unidad II ¿A QUIÉN ANUNCIAMOS? Anunciamos a Jesús resucitado	
1. EN BUSCA DE MODELOS	25
2. JESÚS, QUIERO SEGUIRTE	26
3. MENSAJES DE VIDA	27
4. ENCONTRADOS O DESENCONTRADOS	28
COOPERACIÓN MISIONERA DE LA UNIDAD II	29
CELEBRACIÓN DE CONSAGRACIÓN AL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	30
Unidad III ¿QUIÉN ES EL MISIONERO? El verdadero misionero es el santo	
1. MI MISIÓN EN LA VIDA	31
2. SER <i>VERSUS</i> HACER	32
3. LO URGENTE Y LO IMPORTANTE	33
COOPERACIÓN MISIONERA DE LA UNIDAD III	33
JORNADA DE PREPARACIÓN PARA EL PRIMER ANUNCIO MISIONERO	33
CELEBRACIÓN DE ENVÍO A LOS ANUNCIOS MISIONEROS	34
Unidad IV ¿QUIÉN ES EL ESPÍRITU SANTO? El Espíritu Santo es el protagonista de la misión	
1. VIVIR A FONDO	35
2. NUESTROS MIEDOS	36
3. SOMOS INSTRUMENTOS	36
COOPERACIÓN MISIONERA DE LA UNIDAD IV	37
JORNADA DE PREPARACIÓN PARA EL SEGUNDO ANUNCIO MISIONERO	37
CELEBRACIÓN DEL ESPÍRITU SANTO	38
Unidad V IGLESIA, ¿CUÁL ES TU MISIÓN? La Iglesia existe para evangelizar	
1. ¿SOLOS O EN COMUNIDAD?	39
2. ¿UNIDOS O DIVIDIDOS?	40
3. CELEBRAR LA VIDA	41
COOPERACIÓN MISIONERA DE LA UNIDAD V	41
JORNADA DE PREPARACIÓN PARA EL TERCER ANUNCIO MISIONERO	41
CELEBRACIÓN: "SOMOS CUERPO DE JESÚS, SOMOS IGLESIA"	42
Unidad VI ¿QUIÉN ES LA VIRGEN MARÍA? María, estrella de misión	
1. MADRE	43
2. SERVIR, ENTREGARNOS Y AMAR	44
3. LISTOS PARA SALIR	44
COOPERACIÓN MISIONERA DE LA UNIDAD VI	45
JORNADA DE PREPARACIÓN PARA LA MISIÓN ANUAL	45
CELEBRACIÓN DE CONSAGRACIÓN A LA VIRGEN DE LUJÁN	46

PRESENTACIÓN DEL LIBRO 1

DE LA ESCUELA MISIONERA

Este libro está pensado para adolescentes de 1er año del Polimodal que ya han recibido el sacramento de la Confirmación o se están preparando para recibirlo (En este último caso, sugerimos usar también el volumen autónomo *¡Ven Espíritu Santo!*, reestructurando algunas unidades para que les sea posible recorrer los dos libros a lo largo del año).

EL LIBRO DEL ALUMNO

El libro del alumno ha sido pensado como una guía flexible y una fuente rica de recursos para los chicos y el catequista: diseño, imágenes, textos expositivos, citas bíblicas y de documentos, poesías, cuentos, actividades, canciones, propuestas, etc. Los chicos encontrarán en él un material sumamente atractivo, que retoma en texto e imágenes las realidades y problemáticas de su edad, las interpela y las ilumina. Por otra parte, el animador/catequista encontrará en el libro una herramienta que orienta y facilita su tarea, a la vez que deja espacio a la creatividad y a la libertad necesarias para adecuar las propuestas a las necesidades y características de cada grupo y situación.

La organización de los contenidos responde a las verdades fundamentales del *Credo*, para que los chicos hagan una síntesis que les permita ser misioneros que "dan razón de su fe".

Los contenidos están estructurados en *unidades*. En cada una de ellas:

- * Se desarrollan los *encuentros*, organizados en torno a los tres momentos de la metodología catequística: la **experiencia de vida**, la **iluminación** y la **respuesta** (identificados en el libro del alumno por una barra lateral de color).
- * Se incluyen *celebraciones litúrgicas y misioneras* (algunas de ellas están desarrolladas en el libro del alumno y otras en la guía del animador/catequista). Las celebraciones están presentadas para ser presididas por un sacerdote; si no es posible pueden ser asumidas por el catequista o animador.

CÓMO TRABAJAR LOS DISTINTOS MOMENTOS DEL ENCUENTRO

Los encuentros, pensados para desarrollarlos en dos horas, siguen los pasos propios de la metodología catequística. Cada catequista deberá adaptarlos de acuerdo al tiempo del que disponga; en algún caso podrá dividirlos trabajando las secciones en días diferentes.

- * Partimos de la *experiencia de vida* concreta de los chicos, de la cultura, los intereses y los problemas propios de su edad y de sus vivencias más profundas. Es preciso llegar a lo que verdaderamente viven y sienten, para luego, desde allí, proclamar el mensaje. Esto merece todo nuestro tiempo y dedicación. Si bien hay una experiencia de vida común a la edad, no se puede generalizar ni presentar como única. Por eso lo principal es tener una actitud atenta, de escucha profunda y amorosa, para que podamos proclamar la Palabra de Dios apoyados verdaderamente en la vivencia de cada chico. Cuanto más hondo se trabaje en ella, más hondo calará también el mensaje que la puede iluminar y más firme será el compromiso que se asume al concluir el encuentro.