

LA ESCUELA DE CATEQUESIS  
SERIE ESCUELA MISIONERA

Inés Ordoñez de Lanús

**guía** del  
**animador / catequista**

***iSean  
santos!***



# Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	10
---------------------------	----

<b>PRESENTACIÓN DEL LIBRO 2 DE LA ESCUELA MISIONERA</b> .....	13
---	----

<b>CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL ADOLESCENTE DE 16 A 17 AÑOS</b> .....	24
---	----

## Unidad I **LLAMADOS A SER PERSONAS**

El misionero es fiel a su vocación, quiere realizar el proyecto de Dios en su vida .....	29
---	----

<b>ENCUENTRO INTRODUCTORIO</b> .....	29
--------------------------------------	----

<b>1 EL DESAFÍO DE SER PERSONA</b> .....	31
--	----

<b>2 LIBRES PARA RESPONDER</b> .....	32
--------------------------------------	----

<b>3 ALIADOS Y RELIGADOS</b> .....	34
------------------------------------	----

<b>4 SOY EN RELACIÓN A OTROS</b> .....	36
--	----

COOPERACIÓN MISIONERA .....	37
-----------------------------	----

JORNADA DE PREPARACIÓN PARA EL PRIMER ANUNCIO MISIONERO .....	37
---	----

CELEBRACIÓN MISIONERA: ¡AQUÍ ESTOY, SEÑORI! .....	38
---	----

## Unidad II **LLAMADOS A SER FELICES**

El misionero quiere ser santo porque sabe que ese es el camino a la verdadera felicidad .....	39
--	----

<b>5 QUIERO SER FELIZ</b> .....	39
---------------------------------	----

<b>6 SER VERSUS TENER</b> .....	40
---------------------------------	----

<b>7 HOY... ¿ES POSIBLE SER SANTO?</b> .....	41
--	----

<b>8 FELICES PARA SIEMPRE</b> .....	42
-------------------------------------	----

COOPERACIÓN MISIONERA .....	43
-----------------------------	----

JORNADA DE PREPARACIÓN PARA EL SEGUNDO ANUNCIO MISIONERO .....	43
--	----

CELEBRACIÓN MISIONERA: ELECCIÓN DE UN SANTO PATRONO .....	44
---	----

## Unidad III **LLAMADOS A VIVIR EN EL AMOR**

El misionero se esfuerza por vivir el amor en las situaciones concretas de su vida .....	45
---	----

<b>9 MISIONEROS EN LA FAMILIA</b> .....	45
---	----

<b>10 MISIONEROS ENTRE LOS AMIGOS</b> .....	47
---	----

<b>11 ES UNA TRANSA... ESTOY SALIENDO... ESTOY DE NOVIO...</b> .....	49
--	----

<b>12 ¡MISIONEROS DEL AMOR!</b> .....	51
---------------------------------------	----

COOPERACIÓN MISIONERA .....	53
-----------------------------	----

JORNADA DE PREPARACIÓN PARA EL TERCER ANUNCIO MISIONERO .....	53
---	----

CELEBRACIÓN MISIONERA: CONSAGRACIÓN AL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS .....	54
---	----

## Unidad IV **LLAMADOS A VIVIR EN COMUNIDAD**

El misionero aprende a construir comunidades, en el servicio y la entrega de sí mismo .....	55
--	----

<b>13 CONSTRUIR MI VIDA: ¿CÓMO QUIERO VIVIR?</b> .....	55
--	----

<b>14 CONSTRUIR SIRVIENDO: MI PROFESIÓN</b> .....	56
---	----

<b>15 CONSTRUIR LA IGLESIA: ESPIRITUALIDAD DE COMUNIÓN</b> .....	57
--	----

<b>16 CONSTRUIR LA COMUNIDAD NACIONAL: RESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN</b> .....	58
--	----

COOPERACIÓN MISIONERA .....	59
-----------------------------	----

JORNADA DE PREPARACIÓN PARA EL CUARTO ANUNCIO MISIONERO .....	59
---	----

<b>ENCUENTRO FINAL: ¡SEAN SANTOS!</b> .....	60
---	----

CELEBRACIÓN MISIONERA: ¡SOMOS UNA COMUNIDAD MISIONERA DISPUESTA A SERVIR! .....	61
---	----

<b>ANEXOS</b> .....	62
---------------------	----

# PRESENTACIÓN DEL LIBRO 2

## DE LA ESCUELA MISIONERA

Este libro está pensado para adolescentes confirmados en la fe y que hayan participado de la catequesis misionera 1.

### EL LIBRO DEL ALUMNO

El libro del alumno ha sido pensado como una guía flexible y una fuente rica de recursos para los chicos y el catequista: diseño, imágenes, textos expositivos, citas bíblicas y de documentos, poesías, cuentos, actividades, canciones, propuestas, etc. Los chicos encontrarán en él un material sumamente atractivo, que retoma en texto e imágenes las realidades y problemáticas de su edad, las interpela y las ilumina. Por otra parte, el animador/catequista encontrará en el libro una herramienta que orienta y facilita su tarea, a la vez que deja espacio a la creatividad y a la libertad necesarias para adecuar las propuestas a las necesidades y características de cada grupo y situación.

Los contenidos han sido organizados en cuatro unidades que responden a las distintas dimensiones de la vocación:

- \* Llamados a ser personas.
- \* Llamados a ser felices.
- \* Llamados a vivir en el amor.
- \* Llamados a vivir en comunidad.

Queremos que a través de esta estructura los chicos puedan descubrir su propia vocación y comprender con claridad el llamado que Dios hace a cada uno de sus hijos.

En cada una de las unidades:

Se desarrollan los *encuentros*, organizados en torno a los tres momentos de la metodología catequística: la *Experiencia de vida*, la *Iluminación* y la *Respuesta* (identificados en el libro del alumno por una barra lateral de color).

Se incluyen celebraciones litúrgicas y misioneras (algunas de ellas están desarrolladas en el libro del alumno y otras en la guía del animador/catequista). Las celebraciones están presentadas para ser presididas por un sacerdote; si no es posible pueden ser asumidas por el catequista o animador.

Se proponen actividades misioneras concretas para seguir aprendiendo, para fortalecer la identidad misionera, para anunciar el mensaje de Jesús en las realidades más cercanas.

### CÓMO TRABAJAR LOS DISTINTOS MOMENTOS DEL ENCUENTRO

Los encuentros, pensados para desarrollarlos en dos horas, siguen los pasos propios de la metodología catequística. Cada catequista deberá adaptarlos de acuerdo al tiempo del que disponga; en algún caso podrá dividirlos trabajando las secciones en días diferentes.

- \* Partimos de la *experiencia de vida* concreta de los chicos, de la cultura, los intereses y los problemas propios de su edad y de sus vivencias más profundas. Es preciso llegar a lo que verdaderamente viven y sienten, para luego, desde allí, proclamar el mensaje. Esto merece todo nuestro tiempo y dedi-