

Inés Ordoñez de Lanús

5

# **¡QUE SEA EN MÍ TU VOLUNTAD!**

**Jesús es el camino, la verdad y la vida**

**GUÍA DEL CATEQUISTA**



# ÍNDICE

Palabras de bienvenida de la autora .....	6
1. Presentación de La Escuela de Catequesis (ESCA) .....	8
2. El encuentro de catequesis .....	11
3. Características del niño de 10 a 11 años .....	15
4. Estructura de la Guía del Catequista .....	19
5. Presentación del libro 5 .....	20
6. Objetivos de la catequesis del libro 5 .....	22
<b>UNIDAD DE INTRODUCCIÓN</b> .....	25
Encuentro n.º 1: ¡NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR! .....	27
Encuentro n.º 2: CUARESMA Y SEMANA SANTA .....	31
Celebración del vía crucis .....	33
Encuentro n.º 3: NUESTRA VIDA ES UN MISTERIO DE GOZO, LUZ, DOLOR Y GLORIA .....	43
Celebración de entrega y bendición de rosarios misioneros .....	45
<b>UNIDAD 1: LOS MISTERIOS GOZOSOS</b> .....	47
Encuentro n.º 4: COMUNICARNOS CON AMOR .....	49
1.º misterio gozoso: la anunciación del Ángel a la Virgen María	
Encuentro n.º 5: ¿A QUIÉNES PODEMOS VISITAR? .....	53
2.º misterio gozoso: la visitación de María a su prima Isabel	
Acción misionera .....	56
Encuentro n.º 6: ENTREGAR LO MEJOR DE NOSOTROS .....	58
3.º misterio gozoso: el nacimiento de Jesús en Belén	
Encuentro n.º 7: APRENDER A OBEDECER .....	62
4.º misterio gozoso: la presentación de Jesús en el templo	
Encuentro n.º 8: ¡ESTAMOS CRECIENDO! .....	66
5.º misterio gozoso: Jesús, perdido y hallado en el templo	
<b>UNIDAD 2: LOS MISTERIOS LUMINOSOS</b> .....	71
Encuentro n.º 9: ¡TODOS SOMOS PREDILECTOS! .....	73
1.º misterio luminoso: el bautismo de Jesús	
Encuentro n.º 10: ¿CÓMO ES MI FAMILIA? .....	76
2.º misterio luminoso: las bodas de Caná	
Encuentro n.º 11: PEDIR PERDÓN Y PERDONAR .....	79
3.º misterio luminoso: el anuncio del reino de Dios	
Encuentro n.º 12: ¡SOMOS AMIGOS! .....	82
4.º misterio luminoso: la transfiguración del Señor	
Encuentro n.º 13: ¡NOS GUSTA CELEBRAR! .....	85
5.º misterio luminoso: la institución de la Eucaristía	
<b>UNIDAD 3: LOS MISTERIOS DOLOROSOS</b> .....	89
Encuentro n.º 14: SOMOS LIBRES PARA ELEGIR .....	91
1.º misterio doloroso: Jesús ora en el huerto de los olivos	
Encuentro n.º 15: ¡HAY SITUACIONES QUE SON DIFÍCILES! .....	95
2.º misterio doloroso: Jesús es flagelado y condenado a muerte	
Encuentro n.º 16: ¡NO A LA BURLA! ¡NO A LA DISCRIMINACIÓN! .....	99
3.º misterio doloroso: Jesús es coronado de espinas	
Encuentro n.º 17: AYUDARNOS ENTRE TODOS .....	102
4.º misterio doloroso: Jesús carga con la cruz a cuestas	
Encuentro n.º 18: AMAR HASTA EL FINAL .....	105
5.º misterio doloroso: Jesús es crucificado y muere en la cruz por nosotros	
<b>UNIDAD 4: LOS MISTERIOS GLORIOSOS</b> .....	109
Encuentro n.º 19: ¡LA VIDA ES UNA BUENA NOTICIA! .....	111
1.º misterio glorioso: la resurrección de Jesús	
Encuentro n.º 20: TENEMOS MIEDOS Y DUDAS .....	114
2.º misterio glorioso: la ascensión de Jesús a los cielos	
Encuentro n.º 21: FUERTES Y VALIENTES .....	117
3.º misterio glorioso: la venida del Espíritu Santo	
Encuentro n.º 22: CREER Y AMAR .....	120
4.º misterio glorioso: la asunción de María	
Encuentro n.º 23: SERVIR Y REINAR .....	125
5.º misterio glorioso: la coronación de María como reina de la creación	
Celebración: Coronación de María Reina .....	126
<b>UNIDAD 5: CONSAGRACIÓN A MARÍA</b> .....	129
Encuentro n.º 24: ¡YO TE DOY MI CORAZÓN! .....	133
– La Virgen de Luján, patrona de la Argentina	
– La Virgen de Guadalupe, patrona de América Latina	
Celebración: Consagración a María .....	133
Abreviaturas .....	136

En las relaciones con los demás, es importante insistir en la mirada y en la escucha: enseñarle a cada niño a **mirar** a su hermano, a reconocer en él el rostro de Cristo, a valorarlo y a respetarlo; enseñarle a **escucharlo** con atención y a acogerlo en su corazón valorando las diferencias como un desafío para construir el grupo. Los contenidos de la catequesis deberán desarrollar en él la solidaridad hacia todos, especialmente hacia los más necesitados.

Al niño de esta edad le cuesta más el silencio y la entrada a su mundo interior, por ello será necesario hacer con ellos la experiencia sagrada de la presencia de Dios aprendiendo a permanecer en silencio en medio de las distracciones, a meditar su Palabra y a encontrarlo en sus propias vidas a través del ejercicio de compartir entre ellos y de entregarse mutuamente.

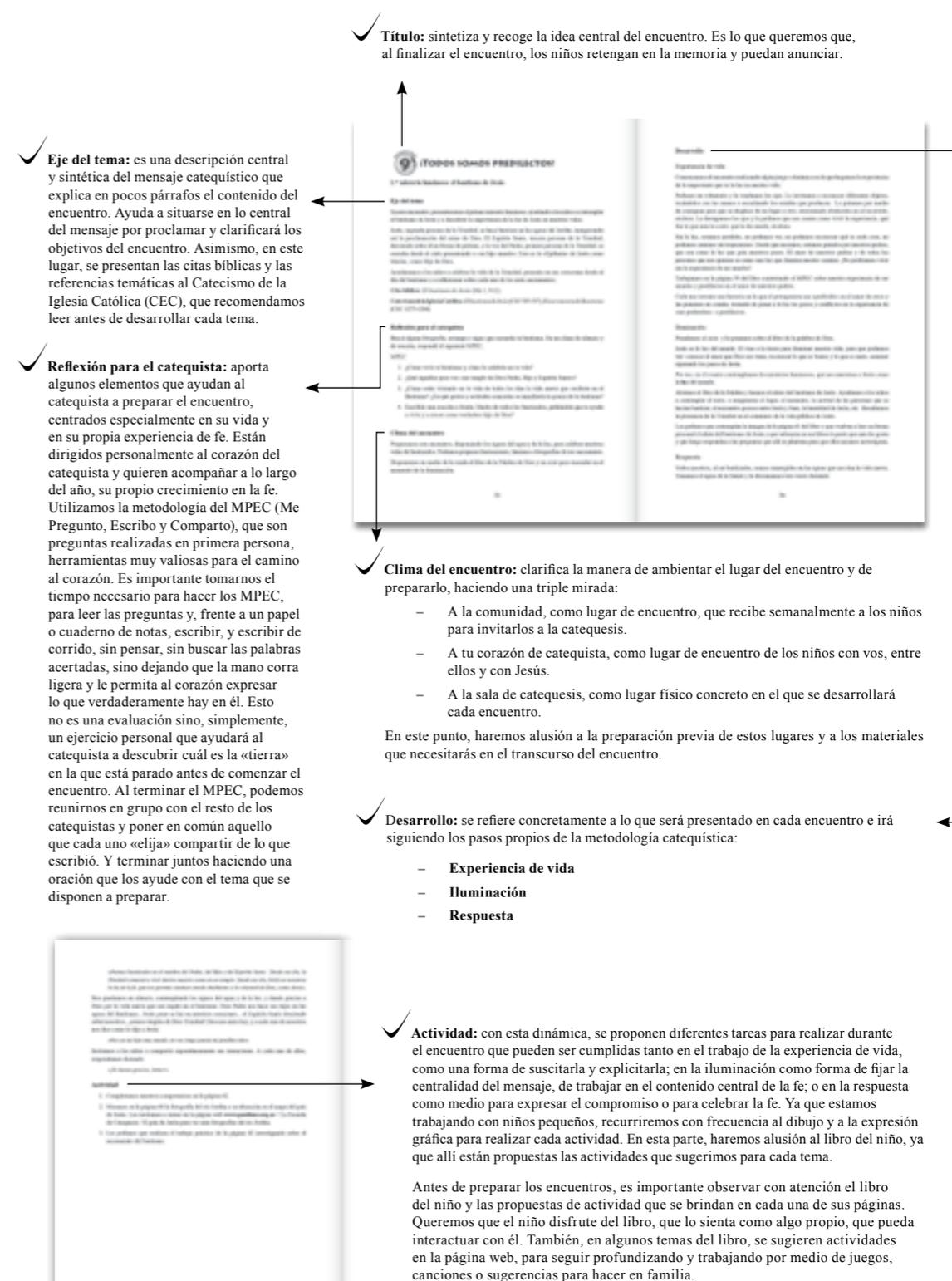
El adulto sigue siendo un referente muy importante, lo acompaña en su crecimiento y pauta las relaciones grupales e interpersonales. Por eso, es importante presentarles a Jesús y a María como amigos que los invitan a crecer y a ser grandes, y como modelos para seguir y para imitar.

Con el desarrollo de su conciencia moral, las normas recibidas de los adultos ya se van haciendo propias, el niño de quinto año puede reflexionar sobre sus acciones e iniciarse en un juicio moral cada vez más crítico, por eso es importante proponerle pautas claras, ayudarlo a discernir a partir de sus propios actos e invitarlo a esforzarse y perseverar en las virtudes y valores que se propone encarnar. A lo largo de todo el año, trabajaremos especialmente en las virtudes de la fortaleza y la perseverancia como bases para la encarnación de las demás virtudes.

Por la naturalidad con que vive las normas y las reglas que necesita y respeta, es una edad muy apropiada para invitarlo a profundizar en el significado de ellas en la vida de la Iglesia y en la liturgia. La riqueza de los ritos, el porqué y la función de los símbolos, de los gestos y la profundidad de su significado en nuestra vida de relación con Jesús.

Al ser capaz de comprender la realidad con una mayor ubicación en el tiempo y el espacio, es un momento muy oportuno para que conozcan la realidad histórica de Jesús, el Hijo de Dios encarnado, que vivió en un tiempo y lugar determinados, a conocer su país, su gente, sus amigos, sus costumbres y los detalles de su vida concreta.

#### 4. ESTRUCTURA DE LA GUÍA DEL CATEQUISTA



## Sugerencias para evaluar cada encuentro

Evalúo mi tarea de catequista:

- ¿Cómo llegué al encuentro de catequesis?
- ¿Pude realizar la «reflexión para el catequista»? ¿pude compartirla con mi grupo de catequistas?
- ¿Dediqué un tiempo en la semana para leer el encuentro, para prepararlo con dedicación y para llevarlo a la oración?

Evalúo los encuentros:

- La experiencia de vida, ¿fue fiel a lo que los niños están viviendo?, ¿respondió a sus interrogantes vitales?
- ¿Comprendieron el mensaje de la catequesis?
- ¿Estoy cumpliendo los objetivos propuestos?
- ¿Contemplo las seis tareas de la catequesis?, ¿qué debería reforzar más?
- ¿Se creó un clima adecuado para la oración y la celebración de la fe?
- ¿Fue claro y concreto el compromiso propuesto?

Evalúo a los niños:

- ¿Cómo los veo en los encuentros? ¿Cómo es la participación del grupo, el orden y la disciplina?
- ¿Cuál es la actitud de cada uno de ellos? Pienso y anoto las características más importantes que voy descubriendo en cada uno.
- ¿Hay algo especial que debería conversar con algún padre?

## 5. PRESENTACIÓN DEL LIBRO 5

Este libro forma parte del itinerario de La Escuela de Catequesis. Tiene una estrecha relación con los libros anteriores de la colección, tanto en el plano pedagógico como en el doctrinal. Si bien no es necesario haber trabajado con los libros anteriores, es importante conocer la sistematización de La Escuela, ya que ayudará al catequista a ubicarse dentro de todo el itinerario.

Este libro está pensado para niños de 5.º grado de la escuela primaria que ya han hecho su primera comunión o que se están preparando para hacerla.

A lo largo de todo el año, queremos ayudar a los niños a mirar a Jesús y a María y a descubrir lo que significa decir «*sea*» a la voluntad de Dios.

Todos los contenidos del año están presentados como un gran **Rosario**, mediante el cual les proponemos a los niños y a sus familias que contemplen y mediten sobre los misterios de la vida de Jesús y de María.

La oración del Rosario es considerada como «síntesis de todo el Evangelio» y es un medio privilegiado para contemplar los misterios centrales de nuestra fe, los misterios de la salvación.

- Es una oración cristocéntrica y mariana, que nos ayuda a poner nuestra mirada en el corazón de Jesús y de María.
- Es una oración contemplativa de gran riqueza, porque en ella se conjuga la alabanza y la glorificación a la trinidad (el *Gloria*), la alabanza y la súplica (el *Padrenuestro*) y la comunión con María en cada uno de los misterios de la fe distribuidos en tres ciclos que expresan el dolor, el gozo y la gloria de la salvación.
- Es una oración catequética, que presenta de un modo sencillo y popular la presentación de la misma fe, el anuncio del kerigma.

El año comienza con la **unidad de introducción**, en la que se presentan todos los contenidos del año y la metodología de trabajo:

- Jesús es el camino, la verdad y la vida.
- El Rosario nos invita a contemplar junto a María los misterios de la vida de Jesús.
- La Cuaresma es el tiempo de preparación para la Pascua.

Esta unidad de introducción propone el proyecto de trabajo sobre el vía crucis invitando a los niños a meditar junto a sus familias en cada una de las estaciones.

**La primera unidad** está desarrollada en torno a los **misterios gozosos** que nos presenta la verdad sobre Dios y la verdad sobre nosotros mismos. En esta unidad, se propone el proyecto de trabajo personal: «El libro de mi vida», en el que los niños tendrán que ir escribiendo, dibujando y pegando fotografías sobre su propia vida, desde el día en que fueron concebidos hasta ahora. Este proyecto concluirá con el mandamiento de honrar a los padres, ayudándolos a comprender la importancia de este mandamiento en el camino de crecimiento en la vida y en la fe.

**La segunda unidad** está desarrollada en torno a los **misterios luminosos** y a Jesús que viene a iluminar nuestra vida. Esta unidad propone un proyecto de trabajo sobre los sacramentos, invitando a los niños a celebrar con alegría la presencia de Jesús en cada uno de ellos.

**La tercera unidad** está desarrollada en torno a los **misterios dolorosos** y la contemplación de la pasión y muerte de Jesús. Esta unidad propone el proyecto de trabajo: «Acciones solidarias». A lo largo de cada encuentro, se irán sugiriendo a los niños distintas acciones para realizar de manera grupal o personal, en las que ellos tengan que poner en práctica el valor de la solidaridad.

**La cuarta unidad** está desarrollada en torno a los **misterios gloriosos**, contemplando la vida nueva de hijos de Dios, que Jesús nos da por medio de su gloriosa resurrección. A lo largo de toda la unidad, trabajaremos en un proyecto de trabajo «Preguntas para pensar»,

en el que los niños deberán investigar y reflexionar sobre variados temas para responder en forma creativa. También trabajaremos sobre cinco virtudes humanas y cristianas: **alegría, confianza, fortaleza, perseverancia y humildad.**

**La quinta unidad** está desarrollada en torno a la **Consagración a María**, para la cual cada niño deberá elegir alguna advocación mariana para consagrar su corazón.

#### **Algunas notas pedagógicas:**

- Al comenzar el año, proponemos realizar la celebración de entrega de rosarios misioneros, con los que los niños trabajarán a lo largo de los encuentros de todo el año.
- A lo largo de todo el año, se proponen distintas actividades para ser realizadas en el mismo libro, o en la carpeta o cuaderno de catequesis.
- Si bien en cada uno de los encuentros se propone un valor, los valores importantes que atravesarán toda la programación son la perseverancia y la fortaleza.
- En muchos encuentros, invitamos al niño a consultar la página web que acompaña el desarrollo del libro y a investigar sobre el país de Jesús, a sumergirse en el conocimiento del lugar y el tiempo en el que Jesús vivió, recorriendo cada uno de los lugares en los que él estuvo, conociendo las costumbres y la historia de la época. Estos contenidos pueden ser presentados como un anexo, al terminar la programación, o se puede ir presentándolos a lo largo del año, a medida que los temas lo vayan requiriendo (por ejemplo, ver las autoridades del país del Jesús al trabajar la condenación y muerte, ver en el mapa los distintos lugares a medida que se nombran en cada encuentro, etcétera).
- El libro presenta en las últimas páginas las historias de la Virgen de Luján y de la Virgen de Guadalupe, pero la página web presenta muchas otras advocaciones que podrán consultar para elegir la propia, aquella a la que ustedes quieren consagrarse.

## **6. OBJETIVOS DE LA CATEQUESIS DEL LIBRO 5**

### **Para el conocimiento de la fe**

1. Que descubran que Jesús es la segunda persona de la Santísima Trinidad, verdadero Dios y verdadero hombre.
2. Que profundicen en la verdad de fe del Credo: «Fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de santa María Virgen».
3. Que conozcan la vida de Jesús, sus obras y sus palabras y descubran a través de los relatos de los Evangelios a Jesús como el camino, la verdad y la vida, que muere y resucita para salvarnos.
4. Que profundicen en el conocimiento de las Sagradas Escrituras, palabra de Dios que se revela a los hombres. Que distingan el Antiguo y el Nuevo Testamento y se familiaricen con su uso.

5. Que conozcan el modo en que la Iglesia venera a María, sus diferentes advocaciones, especialmente la de la Virgen patrona de la comunidad o pueblo, la de la Virgen de Luján, patrona del pueblo argentino y la de Guadalupe, patrona de América Latina.
6. Que reconozcan la participación de María, como corredentora en la obra salvadora de Jesús, y la conozcan como la Inmaculada Concepción, madre de Dios y de todos los hombres, asunta y resucitada.

### **Para la educación litúrgica**

1. Que profundicen el conocimiento de las diferentes partes de la celebración y aprendan la oración de los fieles.
2. Que se inicien en la comprensión de los signos y gestos de la liturgia: especialmente en la cruz y el vía crucis, y todos los signos y gestos relacionados con el culto a María (ofrenda, consagración, peregrinación, imágenes, íconos).
3. Que descubran la presencia de Jesús en los lugares litúrgicos especialmente en los santuarios, en los lugares de peregrinación parroquial o diocesana y en sus propios hogares como pequeñas iglesias domésticas.
4. Que descubran la presencia de Jesús en el tiempo litúrgico especialmente en los días del triduo pascual y en las grandes fiestas marianas.
5. Que celebren con gozo y con alegría la bendición y entrega de rosarios y la consagración familiar a María.

### **Para la formación moral**

1. Que descubran su identidad como varones y mujeres, profundicen el conocimiento de sí mismos y valoren todas las experiencias de vida vividas a lo largo de la infancia.
2. Que quieran vivir como Jesús nos enseña, cumpliendo los mandamientos y profundizando en la comprensión de los mandamientos: «honrar a los padres» y «no matar».
3. Que encarnen la bienaventuranza que dice: «Bienaventurados los pobres de espíritu porque de ellos es el reino de los Cielos».
4. Que crezcan con la mirada puesta en María, imitándola en sus actitudes de silencio, escucha y acogida.
5. Que crezcan en la encarnación de las virtudes humanas, y desarrollen especialmente las virtudes cardinales de la fortaleza y la perseverancia.

### **Para la enseñanza de la oración**

1. Que memoricen las oraciones de consagración a María, el Ángelus, el rosario y las letanías a la Virgen.
2. Que aprendan a orar bendiciendo a Dios y que aprendan a bendecirse mutuamente.
3. Que expresen su oración de diferentes maneras, especialmente por medio de la oración vocal con el rezo del rosario, la meditación y la contemplación de los misterios de la vida de Jesús y de María.

4. Que aprendan a orar con la lectura de la Palabra escuchando, meditando y contemplando los textos, guardándolos en el corazón para ponerlos en práctica.
5. Que se habitúen a orar en las celebraciones de la Palabra.
6. Que aprendan a orar con el cuerpo (tomar conciencia de la propia respiración, de la propia presencia), adquiriendo el hábito de rezar el rosario y el Ángelus al mediodía, y que logren descubrir el colegio y el hogar como lugares de oración.
7. Que profundicen en la comprensión del Padrenuestro y encarnen especialmente la expresión: «Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo».

## UNIDAD DE INTRODUCCIÓN

### Para la educación para la vida comunitaria

1. Que aprendan a compartir sus pensamientos, opiniones, sentimientos y vivencias, que aprendan a escucharse desde el corazón (sin interrumpir y sin hacer juicios de valor), a experimentar en el grupo la acogida y el compartir «nuestros corazones» como Iglesia en el nombre de Jesús.
2. Que construyan comunidades aprendiendo a ser humildes y serviciales como María.
3. Que conozcan y vivan las enseñanzas de la doctrina social de la Iglesia sobre la igualdad y la diferencia entre las personas.
4. Que encarnen las enseñanzas de Jesús sobre la vida comunitaria, destacando especialmente las actitudes de la sencillez y la humildad en el trato con los demás.
5. Que descubran su pertenencia a una diócesis y participen en las celebraciones diocesanas para los niños (misa de niños, procesiones, etcétera).
6. Que crezcan en la comprensión de las grandes religiones, descubriendo a Jesús y María como parte del pueblo judío, conociendo y valorando los elementos propios de la religión judía.
7. Que sigan colaborando con el ecumenismo, comprometidos en la oración por la unidad.

### Para la iniciación a la misión

1. Que conozcan que María es madre de todos los misioneros y profundicen en la espiritualidad mariana.
2. Que se habitúen a orar por las misiones de los cinco continentes.
3. Que celebren su iniciación misionera recibiendo el rosario misionero.
4. Que cooperen con las misiones colaborando en campañas solidarias de la comunidad a favor de los pobres y marginados.
5. Que realicen acciones misioneras en las zonas más cercanas y cotidianas (el recreo, los hermanos) y que misionen en el barrio llevando la imagen de María.

