

Inés Ordoñez de Lanús

6

¡ANUNCIAMOS TU REINO, SEÑOR!

Jesús nos invita a ser santos

GUÍA DEL CATEQUISTA



ÍNDICE

Palabras de bienvenida de la autora	6
1. Presentación de La Escuela de Catequesis (ESCA).....	7
2. El encuentro de catequesis	10
3. Características del niño de 11 y 12 años	14
4. Estructura de la Guía de Catequista	19
5. Presentación del libro 6	20
6. Objetivos de la catequesis del libro 6	22

UNIDAD 1: ESTA ES LA BUENA NOTICIA:

JESÚS MURIÓ Y RESUCITÓ PARA SALVARNOS	25
Encuentro n.º 1: ¡Otra vez juntos!	27
Encuentro n.º 2: Nos preparamos para la Pascua	33
Encuentro n.º 3: De la muerte a la vida	37
Encuentro n.º 4: Una Buena Noticia	41

UNIDAD 2: EL REINO DE DIOS ESTÁ PRESENTE ENTRE NOSOTROS

Encuentro n.º 5: ¿Quién es Jesús?	47
Encuentro n.º 6: Cumplir con nuestra misión	50
Encuentro n.º 7: ¡Cuento con vos!	54
Encuentro n.º 8: Las parábolas del Reino	57
Encuentro n.º 9: Los milagros del Reino	60
Encuentro n.º 10: ¡Venga a nosotros tu Reino!	63
Encuentro n.º 11: ¡Queremos ser felices!	66
Celebración misionera: ¡Queremos construir el Reino entre nosotros!	68

UNIDAD 3: LAS BIENAVENTURANZAS

Encuentro n.º 12: Felices los pobres de espíritu	73
Encuentro n.º 13: Felices los pacientes	77
Encuentro n.º 14: Felices los que lloran	79
Encuentro n.º 15: Felices los que tienen hambre y sed de justicia	82
Encuentro n.º 16: Felices los misericordiosos	85
Encuentro n.º 17: Felices los limpios de corazón	88
Encuentro n.º 18: Felices los que trabajan por la paz	90
Encuentro n.º 19: Felices los que son perseguidos	93

UNIDAD 4: JESÚS NOS INVITA A SER SANTOS

Encuentro n.º 20: La fuerza de Dios en nosotros	99
Encuentro n.º 21: Hacer crecer nuestros talentos	102
Trabajo práctico: Las obras de misericordia	104
Encuentro n.º 22: Misioneros del Reino	105
Encuentro n.º 23: ¡Necesitamos que nos ayuden!	108
Encuentro n.º 24 : María, Reina de todos los santos	111
Elección del santo patrono	113
Celebración: ¡Queremos ser santos y construir el Reino!	114
Encuentro n.º 25: ¡Llegamos al final!	117
Abreviaturas	119

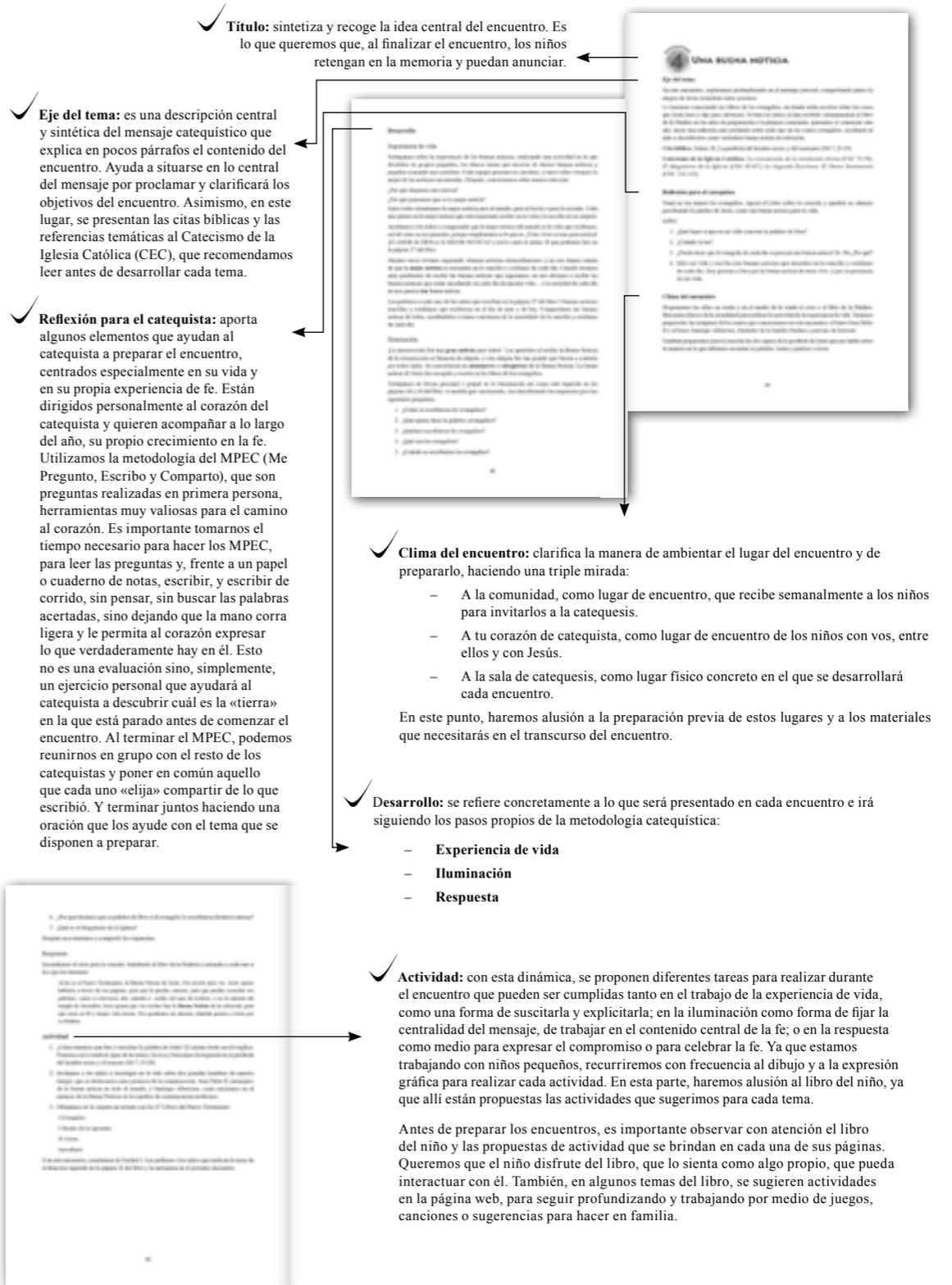
catequista presente esta invitación de Jesús y todo su mensaje en una catequesis encarnada en la vida concreta: una fe integrada a la vida, y vivida en un camino de oración personal y comunitario. Es muy importante ayudarlos a interiorizar esta invitación de Jesús y a hacerla concreta y exterior en sus vidas cotidianas.

La vida misma de los niños y el grupo son la ocasión ideal para presentar el mensaje de Jesús y la propuesta del Reino. No necesitamos buscar en otro lado el punto de partida de cada encuentro, más que en lo que pasa cada día, en lo sencillo y cotidiano de sus experiencias personales y grupales. Por eso, es de vital importancia que el catequista mire y escuche la vida que se hace presente, invitando a los niños a reflexionar sobre lo que van viviendo y a encontrar en sus propias vidas la palabra de Jesús que los invita a ser santos.

Es necesario que la catequesis vaya integrando el mensaje del Reino con las situaciones cotidianas de la vida de los niños, iluminándolas y evitando toda disociación entre lo que aprenden con lo que les pasa; este paso de profundización y penetración del mensaje en sus vidas cotidianas, debe ser muy preparado por el catequista y plasmado en compromisos y acciones muy prácticas y concretas. Cada encuentro deberá culminar con una propuesta de acción muy clara y concreta.

Les recomendamos a los catequistas que acompañen en forma personal a cada niño, como la manera más excelente para conocer a fondo lo que están viviendo, cómo se sienten, las cosas que los alegran y los entristecen y cómo se sienten. Hay chicos que viven situaciones familiares muy complicadas y que solo se animarán a compartirlas con el catequista en un medio adecuado; en estos casos, el acompañamiento personal los ayudará a abrir sus corazones, a encontrar alivio y formas de ayuda de parte de sus catequistas y maestros.

4. ESTRUCTURA DE LA GUÍA DEL CATEQUISTA



Sugerencias para evaluar cada encuentro

Evalúo mi tarea de catequista:

- ¿Cómo llegué al encuentro de catequesis?
- ¿Pude realizar la «reflexión para el catequista»? ¿Pude compartirla con mi grupo de catequistas?
- ¿Dediqué un tiempo en la semana a leer el encuentro, a prepararlo con dedicación y a llevarlo a la oración?

Evalúo los encuentros:

- La experiencia de vida, ¿fue fiel a lo que los niños están viviendo?, ¿respondió a sus interrogantes vitales?
- ¿Comprendieron el mensaje de la catequesis?
- ¿Estoy cumpliendo los objetivos propuestos?
- ¿Contemplo las seis tareas de la catequesis? ¿Qué debería reforzar más?
- ¿Cómo presenté la historia del santo? Los niños, ¿pudieron llevarla a su propia vida en alguna acción concreta?
- ¿Se creó un clima adecuado para la oración y para la celebración de la fe?
- ¿Fue claro y concreto el compromiso propuesto?

Evalúo a los niños:

- ¿Cómo los veo en los encuentros? ¿Cómo es la participación del grupo, el orden y la disciplina?
- ¿Cuál es la actitud de cada uno de ellos? Pienso y anoto las características más importantes que voy descubriendo en cada uno.
- ¿Hay algo especial que debería conversar con algún padre?

5. PRESENTACIÓN DEL LIBRO 6

Este libro forma parte del itinerario de la Escuela de Catequesis. Tiene una estrecha relación con los libros anteriores de la colección, tanto en el plano pedagógico como en el doctrinal. Si bien no es necesario haber trabajado con los libros anteriores, es importante conocer la sistematización de la Escuela, ya que ayudará al catequista a ubicarse dentro de todo el itinerario.

Este libro presenta una catequesis sobre las enseñanzas de Jesús acerca del Reino. Está centrada en el mensaje de las bienaventuranzas encarnado en la vida de los santos y es una fuerte invitación a vivir la santidad y a construir el Reino.

Trabajaremos a lo largo de todo el año con la vida de diferentes santos que, por medio de su carisma, hicieron realidad el reino de Dios.

En la unidad 1, «Esta es la buena noticia: Jesús murió y resucitó para salvarnos», presentaremos la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo como una fuerte invitación a vivir en la vida de cada uno la centralidad de la Pascua.

En la unidad 2, «El reino de Dios está presente entre nosotros», presentaremos las enseñanzas de Jesús sobre el Reino, trabajando especialmente en los milagros y las parábolas del Reino.

En la unidad 3, «Las bienaventuranzas del Reino», presentaremos la centralidad del mensaje de Jesús, y trabajaremos cada una de las bienaventuranzas a la luz de la vida de los niños y la historia de algún santo que la haya vivido en plenitud.

En la unidad 4, «Jesús nos invita a ser santos», trabajaremos sobre la importancia de la santidad, la intercesión de los santos del cielo. Al final de esta unidad, tiene lugar la celebración central del año que recoge todos los contenidos trabajados a lo largo de la catequesis. Los niños renovarían su consagración a Dios y su deseo de ser santos, se comprometerían a vivir según el espíritu de las bienaventuranzas y a construir el Reino. Para este compromiso, eligen a un santo como patrono y protector e imploran su intercesión.

Cada unidad termina con una evaluación de contenidos para que los niños realicen y entreguen al catequista. En la unidad 4, proponemos un proyecto de trabajo grupal sobre las obras de misericordia que ayudará a los niños a concretar sus deseos de colaborar con un gesto concreto. Cada catequista deberá organizarlo de la forma más adecuada a su grupo. Sugerimos que el proyecto sea presentado y expuesto a la comunidad y que culmine con la organización de una campaña de ayuda a Cáritas.

A lo largo de todo el libro, intentaremos despertar en los niños un gran deseo de ser santos; la decisión de comprometerse en actos concretos en la construcción del Reino y en su anuncio y la consolidación de una conciencia más responsable y solidaria hacia los más pobres, los más pequeños y necesitados.

Algunas notas metodológicas:

- En muchos encuentros, al finalizar el tema, se presenta la historia de un santo que encarna en su vida el mensaje de ese encuentro. Algunas historias están relatadas en el libro, otras están resumidas en una frase, una ilustración o una anécdota. En otros casos, se presenta el santo y alguna oración o actividad que lleve a los niños a investigar en su historia o a buscarla completa en la página web que acompaña el libro. Les proponemos agrandar las imágenes de los santos que presenta el libro o imprimirlas de la página web e ir armando a lo largo del año una gran cartelera con todos los santos que vamos conociendo. Estas imágenes deberán estar presentes en la celebración de fin de año, serán un signo de la presencia de los santos en nuestras vidas y de su intercesión para que también nosotros vivamos la santidad que ellos ya gozan en el cielo.

- Las historias de todos los santos que presentaremos a lo largo del año podrán encontrarlas ingresando en la página www.paulinas.org.ar / Libro 6 / Santos, junto a las ilustraciones de esos santos y una actividad de profundización en la vida de cada uno de ellos.
- A lo largo de los encuentros, se proponen en el libro distintos recursos, dinámicas y actividades que invitan a los niños a ser protagonistas y a interactuar con los contenidos propuestos para el aprendizaje. Algunas son actividades personales para que realicen en sus carpetas o cuadernos y otras son grupales: apuntan a fortalecer los vínculos, a comprometerse en el trabajo grupal asumido y a crecer en las virtudes de la amistad y del trabajo.
- Muchas veces a lo largo del libro o de la guía, se proponen anécdotas, cuentos o casos para trabajar en el encuentro. Este es un recurso muy apropiado para los niños de esta edad, que los ayuda a mirar la realidad, a hacer un discernimiento personal y grupal, y a apuntalarlos en la consolidación de sus opiniones y en el crecimiento de la conciencia moral. Generalmente no tienen un final cerrado ni pueden ser sometidos a juicios categóricos; son para pensar, evaluar, buscar varias alternativas y mirar nuestra vida a la luz de las situaciones que plantean.
 - Como en libros anteriores, trabajaremos con la metodología del MPEC (me pregunto, escribo y comparto) que son cuestionarios para realizar en forma personal, que nos ayudan a mirar nuestro corazón y a poner por escrito lo que encontramos en nuestro interior. En un segundo paso de la metodología, compartiremos el MPEC, invitando a cada niño a compartir y a poner en común aquello que desee de todo lo que escribió.
 - Cada encuentro culmina con un compromiso concreto, formulado por el libro o creando el espacio para que cada niño lo formule. Es importante darle lugar a esta forma pedagógica de terminar cada encuentro, que sintetice y «haga vida» lo aprendido.

6. OBJETIVOS DE LA CATEQUESIS DEL LIBRO 6

Para el conocimiento de la fe

1. Que conozcan que Jesús es el enviado del Padre y que su acción se realiza por la fuerza del Espíritu Santo.
2. Que profundicen en la verdad: «Padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado. Al tercer día, resucitó entre los muertos» y «Creo en la comunión de los santos».
3. Que conozcan la misión de Jesús, enviado del Padre para instaurar el Reino.
4. Que conozcan las bienaventuranzas y descubran en su mensaje el camino para alcanzar la santidad.
5. Que descubran en los Evangelios todo lo que Jesús hizo y dijo para salvarnos.

6. Que conozcan la vida y obra de diferentes santos y cómo vivieron el mensaje de las bienaventuranzas; que encuentren en ellos un modelo de santidad que la Iglesia nos propone para imitar.
7. Que conozcan que los siete sacramentos de la Iglesia actualizan la obra salvadora de Jesucristo.
8. Que conozcan que María es Madre y Reina de todos los santos, ejemplo y modelo de toda bienaventuranza.

Para la iniciación en la liturgia

1. Que profundicen en la celebración de la misa, resaltando el momento de la proclamación del Evangelio y comprendiendo el sentido de la «oración de los fieles».
2. Que se inicien en la comprensión de los signos, gestos y palabras de la liturgia, especialmente en aquellos que Jesús realizó para hablarnos del Reino: los gestos de los milagros (tocar, imponer las manos, bendecir) y los signos de las parábolas (sal, luz, semillas, tierra, casa, tesoro, etcétera).
3. Que descubran la presencia de Jesús en todo lugar, resaltando especialmente su presencia en el Sagrario del templo y en el sagrario de sus propios corazones, en el grupo de catequesis y en sus hogares, como lugares privilegiados de encuentro y de oración, y su presencia también en los más necesitados.
4. Que descubran la presencia de Jesús en el tiempo litúrgico, especialmente en el tiempo de Cuaresma y de Adviento, y en las fiestas de los santos.
5. Que celebren con gozo y alegría la elección de un santo patrono a quien quieran imitar en la construcción del Reino y como modelo de santidad.

Para la enseñanza de la oración

1. Que memoricen las oraciones propias a los santos patronos que elijan.
2. Que aprendan a orar en todas sus formas, y especialmente intercediendo unos por otros.
3. Que crezcan en su camino de oración personal y comunitaria, y que se expresen por medio de la oración vocal, la meditación de la palabra de Dios, especialmente las enseñanzas sobre el Reino y las Bienaventuranzas, y se inicien en la oración de contemplación.
4. Que participen más activamente en la celebración de la Eucaristía y que se habitúen a recibir con frecuencia el sacramento de la Reconciliación.
5. Que aprendan a orar en todo momento y a unirse a Jesús y a María en distintos momentos del día, especialmente al comenzar el día, consagrándolo a Dios; y al terminar el día realizando la higiene del corazón.
6. Que profundicen en la comprensión del Padrenuestro y encarnen la expresión: «Venga a nosotros tu Reino».

Para la formación moral

1. Que vivan su vocación al amor y valoren la capacidad de pensar, elegir y actuar en forma coherente con sus principios.
2. Que quieran vivir cumpliendo el mensaje de las bienaventuranzas y realizando las obras de misericordia.
3. Que crezcan imitando a los santos como modelos de servicio, entrega y amor a Dios y a los hermanos.
4. Que crezcan en las virtudes y desarrollen especialmente las virtudes de la amistad y del trabajo.
5. Que encarnen el mandamiento del amor, y lo hagan vida a través de pequeños actos de amor cotidianos.

Para la educación en la vida comunitaria

1. Que aprendan a construir la comunidad, a través de las situaciones concretas de la vida grupal.
2. Que aprendan a compartir «sus talentos» y a ponerlos al servicio del grupo. Que crezcan en actitudes de tolerancia y respeto, valorando las capacidades de los demás y la diversidad dentro del grupo.
3. Que construyan la comunidad eclesial, comprometiéndose con las comunidades más necesitadas.
4. Que conozcan y encarnen la doctrina social de la Iglesia sobre la justicia social y la solicitud por los más pequeños y necesitados.
5. Que crezcan en su inserción eclesial participando de las fiestas patronales de la parroquia y en las peregrinaciones diocesanas a los distintos santuarios.
6. Que se comprometan en la oración por la unidad de todos los cristianos y por el encuentro fraterno entre las distintas religiones.

Para la iniciación en la misión

1. Que conozcan a los santos patronos de las misiones: santa Teresita y san Francisco Javier.
2. Que conozcan que la Pascua de Jesús es la fuerza y el centro de todo el anuncio.
3. Que profundicen en la espiritualidad del Reino.
4. Que se habitúen a orar por los demás intercediendo por los más pequeños y necesitados.
5. Que asuman su compromiso misionero en la celebración de las semillas y la luz.
6. Que cooperen con las misiones colaborando con Cáritas parroquial.
7. Que realicen acciones misioneras en los lugares más próximos (el barrio, el club) o entre los amigos y que participen en misiones barriales.

UNIDAD 1: ESTA ES LA BUENA NOTICIA: JESÚS MURIÓ Y RESUCITÓ PARA SALVARNOS

