

INÉS ORDOÑEZ DE LANÚS

iYo soy!

**Guía para
la maestra catequista**

Jardín de Jesús 3 años



INTRODUCCIÓN

Querida maestra,

Te presentamos un material que ha madurado durante muchos años y que hoy, gracias a Dios, podemos entregarte: *El Jardín de Jesús*, catequesis para el Nivel Inicial.

Te han confiado a los niños y niñas del Jardín y te han pedido que les des catequesis. ¡Qué tarea tan importante para vos y para los niños! Esta guía intenta ayudarte a asumir esta responsabilidad.

Sos maestra jardinera, has estudiado cómo son los niños de tres a cinco años, sus características evolutivas, su manera de relacionarse, de jugar, de aprender. Sos maestra en el arte de la pedagogía y diestra en la metodología adecuada para los niños de esta edad. Y sin embargo, adivino tu inseguridad o tus interrogantes a la hora de iniciar a los niños en la catequesis. ¿Qué es la catequesis? ¿Cómo puedo enseñarla, si no soy catequista?

La catequesis es la tarea de *anunciar a Jesús para que todos lo conozcan y lo amen, tengan una relación de hijos con el Padre y se vivan miembros de la Iglesia.*

Es la misión de la Iglesia que continúa dando a conocer la persona y el mensaje de Jesús para que descubramos el misterio de ser hijos de Dios,elijamos cómo vivir nuestra misión en el mundo y aprendamos a vivir el Reino en la tierra: los pies bien plantados en nuestra realidad temporal, la mirada en las realidades del cielo y los brazos extendidos para abrazar a todos los hermanos y a toda la creación con el corazón de hijos de Dios.

Por ser la misión de la Iglesia es también la misión de todo bautizado: acompañarnos unos a otros en el camino del discipulado, acogernos, atendernos en nuestras necesidades y recordarnos quiénes somos y adónde vamos cuando las cosas del mundo nos abruma o distraen. Como maestra jardinera, conocés el arte del pedagogo: sacar lo mejor de cada uno, potenciar lo propio, acompañar el paso respetando el ritmo. Y esto es lo que se espera de vos. Los niños ya tienen a Dios dentro de sí desde el Bautismo; esperan tu arte para que se los descubras, para que los introduzcas en el misterio que los habita y para que les des a conocer a Jesús.

Cristo nos “reveló” los secretos del Padre: *“Nadie ha visto jamás a Dios; el que lo ha revelado es el Hijo Único, que está en el seno del Padre” (Jn 1, 18).*

Hoy se te pide que reveles a estos niños los secretos del amor de Dios. Que transmitas con cuerpo-alma-espíritu la Palabra. Esto significa que entregues tu corporeidad para que los niños “vean” a Jesús en vos; que lo hagas con tu capacidad de pensar, pero que transmitas los “pensamientos” de Dios; que los digas con tus palabras, pero que seas *eco* de las palabras de Jesús; que pasen por las fibras de tu sentir, pero que vibren con los sentimientos de Jesús.

En tu corazón de bautizada está todo lo que necesitás para esta tarea, que sintetizamos en tres cualidades esenciales:

- ✓ **Tu disposición:** Esta cualidad es necesaria, ya que si no te disponés interiormente, por más que te lo pidan o la catequesis sea una carga horaria en el Jardín, siempre encontrarás buenas excusas para no dedicar el momento o buscar las condiciones propicias.

Tu disposición tiene que ser *un acto de confianza*. En primer lugar, hacia Dios. El Señor confía en vos. Si te disponés a él, lo que hoy te parece imposible verás que es posible para Dios, si cuenta con tu entrega interior.

Es un acto de confianza y también de *generosidad*. Estos niños necesitan de la fe de los mayores. Hoy sos un rostro mayor para ellos y se te pide que vean a Dios en vos, y que les hables de Jesús. Sé generosa con ellos y compartiles el tesoro del amor de Dios. Ellos ansían conocerlo. Y vos podés hacerlo.

- ✓ **Tu responsabilidad:** Pero la disposición sola no basta. Este acto interior pone en movimiento una serie de preguntas que se formulan en tu corazón cuando has decidido libremente asumir la tarea que se te encomienda.

¿Cómo hacer? ¿De dónde saco material para prepararme? ¿A quién acudo? ¿Quién me puede ayudar? Como ves, son todas preguntas que te instan a buscar una respuesta, que al mismo tiempo es una acción concreta en orden a realizar la tarea.

Ahora te toca a vos. Aquí entra tu *colaboración a la gracia*. El Señor te va a dar lo que necesitás para cumplir lo que te pide, y de tu parte deberás hacer todo lo posible para formarte y prepararte de la mejor manera conforme a tus posibilidades.

Todos los involucrados confían en vos. El colegio, los padres, los niños; y mucho más el Señor, que conoce tu corazón, sabe de tus capacidades y tus dificultades, te ama y te pide que lo hagas en su Nombre. Es necesario que des una respuesta al Señor que te invita y que te comprometas a preparar los encuentros con responsabilidad.

- ✓ **Tu amor a los niños:** Y lo último, que es también lo primero, es tu amor por los niños. Tu corazón sabe de este amor, es lo que definió tu vocación, tantos años de estudio; es lo que sostiene tu actividad diaria, también tu cansancio, lo que nutre tu creatividad, la fuente de tantas alegrías. Los amás y estás siempre dispuesta a darles lo mejor. Los cuidás como hijos propios, gozás y sufrís con ellos. En tu corazón de maestra guardás la memoria de tantos y tantos niños que han pasado por tu sala. Recordás sus rostros, sus alegrías y dolores, los pasos de crecimiento que fueron dando a tu lado. Muchos de ellos ya son grandes, pero siguen siendo niños en tu corazón, porque los amaste como niños.

Este amor que vivís con naturalidad es un carisma del Señor. Es un don que comparte con el corazón de Jesús su amor preferencial por los niños.

Confía en el Señor y ¡manos a la obra! Dios te bendiga.

INÉS ORDOÑEZ DE LANÚS

A- PRESENTACIÓN

La Escuela de Catequisis

Este libro forma parte de la colección La Escuela de Catequisis.

La Escuela de Catequisis es...

- ✓ **Un itinerario catequístico permanente**, organizado a lo largo de toda la escolaridad, desde el Nivel Inicial (3 años) hasta finalizar el tercer año del Polimodal, y se estructura en tres etapas:

- **Primera etapa:** Jardín de Jesús – Nivel Inicial.
- **Segunda etapa:** Escuela de Jesús – 1º a 9º año de la EGB (Enseñanza General Básica).
- **Tercera etapa:** Escuela Misionera – Nivel Polimodal.

Es una propuesta apta para colegios, parroquias y comunidades que quieran implementar un verdadero itinerario gradual, progresivo y sistemático que acompañe las diferentes etapas de crecimiento de los niños y adolescentes.

- ✓ **...con objetivos generales para todo el itinerario** estructurados sobre la base de las seis tareas señaladas en el Directorio Catequístico General (1997):

- A- Conocer la fe.
- B- Educar para la liturgia.
- C- Formar moralmente.
- D- Enseñar a orar.
- E- Educar para la vida comunitaria.
- F- Iniciar a la misión.

El objetivo primordial de la catequisis es la comunión con Cristo. Para el logro de este fin, estas seis tareas se implican mutuamente y se desarrollan conjuntamente, organizadas en objetivos generales con una fuerte:

- 1- formación doctrinal que recorre todas las verdades de la fe;
- 2- iniciación litúrgica que culmina con una celebración especial para cada año;
- 3- formación en las virtudes y valores cristianos;
- 4- sistematización del camino de oración adaptado a cada edad;
- 5- impronta misionera basada en la propuesta de las Obras Misionales Pontificias;
- 6- experiencia de grupo, de comunidad, de Iglesia, abierta a la dimensión ecuménica e interreligiosa.

- ✓ **...y objetivos específicos para cada año** que se desprenden y organizan a partir de los objetivos generales de la Escuela.

Cada año presupone la adquisición de los contenidos anteriores ya que cada tema, cada propuesta, cada celebración cobra sentido como eslabón del proceso que se desarrolla a lo largo de todo el itinerario.

- ✓ **...realizado en grupos pequeños que, a su vez, forman una comunidad**, respetando la metodología del encuentro. Los grupos oscilan entre 12 y 14 miembros; de 12 a 15 catecúmenos para la catequesis de iniciación y de la EGB y hasta 24 para la Escuela Misionera, que utiliza otra metodología.

Los grupos se forman de acuerdo con la edad de los catecúmenos. Cuando ingresan nuevos niños que no han recorrido las etapas anteriores, se les brindan encuentros complementarios a fin de igualarlos, al menos, en los objetivos de conocimiento. Se privilegia la edad por las experiencias comunes a su desarrollo que forman parte del contenido de la catequesis que recibirán (catequesis de la experiencia).

Los grupos funcionan simultáneamente a fin de poder organizar encuentros comunitarios y darles así la posibilidad de pertenecer a una comunidad más amplia.

- ✓ **...con una catequesis familiar** organizada de acuerdo a los principios de la catequesis familiar, según el modelo ministerial: padres y catequistas de acuerdo a su ministerio específico. Los padres se ocupan de la catequesis ocasional en los acontecimientos de la vida familiar, de celebrar la fe en sus hogares y de apoyar, animar y acompañar el proceso de sus hijos a fin de que encarnen lo que aprendan y puedan unir la fe a sus vidas.

ÍNDICE

Agradecimientos	5
Introducción	7
A- Presentación	9
B- Características de los niños de 3 a 5 años y su relación con el desarrollo religioso ..	11
C- El Jardín de Jesús	17
D- Catequesis del Jardín de 3 años: ¡Yo soy!	31
TEMA 1 (Cuadernillo 1): Mi nombre es Jesús	
Objetivos	37
Sugerencias pedagógicas	38
CEC	38
Reflexión para la maestra	38
DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS	
ENCUENTRO 1	
Experiencia de vida	39
Iluminación	39
Respuesta	39
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	40
ENCUENTRO 2	
Experiencia de vida	41
Iluminación	41
Respuesta	41
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	42
ENCUENTRO 3	
Experiencia de vida	43
Iluminación	43
Respuesta	44
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	44
ENCUENTRO 4	
Experiencia de vida	45
Iluminación	45
Respuesta	45

Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	46
<i>Anuncio misionero de la Unidad</i>	46

TEMA 2 (Cuadernillo 2): ¡Dios es mi Padre!

Objetivos	49
Sugerencias pedagógicas	50
CEC	50
Reflexión para la maestra	50

DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

ENCUENTRO 1

Experiencia de vida	51
Iluminación	51
Respuesta	51
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	52

ENCUENTRO 2

Experiencia de vida	53
Iluminación	53
Respuesta	54
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	54

ENCUENTRO 3

Experiencia de vida	55
Iluminación	55
Respuesta	55
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	56

ENCUENTRO 4

Experiencia de vida	57
Iluminación	57
Respuesta	57
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	58

<i>Anuncio misionero de la Unidad</i>	58
---------------------------------------	----

TEMA 3 (Cuadernillo 3): Dios Padre es Creador

Objetivos	61
Sugerencias pedagógicas	62
CEC	62
Reflexión para la maestra	62

DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

ENCUENTRO 1

Experiencia de vida	63
Iluminación	63
Respuesta	64
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	64

ENCUENTRO 2

Experiencia de vida	65
Iluminación	65
Respuesta	65
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	66

ENCUENTRO 3

Experiencia de vida	67
Iluminación	67
Respuesta	68
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	68

ENCUENTRO 4

Experiencia de vida	69
Iluminación	69
Respuesta	69
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	69

TEMA 4 (Cuadernillo 4): Dios Padre nos ama

Objetivos	73
Sugerencias pedagógicas	74
CEC	74
Reflexión para la maestra	74

DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

ENCUENTRO 1

Experiencia de vida	75
Iluminación	75
Respuesta	75
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	75

ENCUENTRO 2

Experiencia de vida	77
Iluminación	77

Respuesta	77
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	77

ENCUENTRO 3

Experiencia de vida	79
Iluminación	79
Respuesta	79
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	80

ENCUENTRO 4

Experiencia de vida	81
Iluminación	81
Respuesta	81
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	82

<i>Anuncio misionero de la Unidad</i>	82
<i>Celebración familiar: La creación</i>	83

TEMA 5 (Cuadernillo 5): ¡Vamos a rezar!

Objetivos	87
Sugerencias pedagógicas	88
CEC	88
Reflexión para la maestra	88

DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

ENCUENTRO 1

Experiencia de vida	89
Iluminación	89
Respuesta	89
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	90

ENCUENTRO 2

Experiencia de vida	91
Iluminación	91
Respuesta	91
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	92

ENCUENTRO 3

Experiencia de vida	93
Iluminación	93
Respuesta	93
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	94

ENCUENTRO 4

Ejercicios de oración	95
La luz de Jesús en mi corazón	96
Las palabras de la Biblia	96
Rezamos invocando el nombre de Jesús	97
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	98

TEMA 6 (Cuadernillo 6): María es mi mamá

Objetivos	103
Sugerencias pedagógicas	104
CEC	104
Reflexión para la maestra	104

DESARROLLO DE LOS ENCUENTROS

ENCUENTRO 1

Experiencia de vida	105
Iluminación	105
Respuesta	105
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	106

ENCUENTRO 2

Experiencia de vida	107
Iluminación	107
Respuesta	107
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	108

ENCUENTRO 3

Experiencia de vida	109
Iluminación	109
Respuesta	109
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	110

ENCUENTRO 4

Experiencia de vida	111
Iluminación	111
Respuesta	111
Sugerencias para realizar a lo largo de la semana	111
<i>Anuncio misionero de la Unidad</i>	111